

Exercice 1 : Jeux d'enfants

Partie A : Toboggans aquatiques

Méthode 1 : Conservation de l'énergie mécanique en l'absence de frottements

Hypothèse vitesse initiale nulle

Lecture de l'altitude initiale H

$$\frac{1}{2} m \cdot 0^2 + mgH = \frac{1}{2} mv^2 + 0 \text{ (vitesse initiale nulle) donc } v = \sqrt{2gH}$$

Toboggan 1 : $v = 4,9 \text{ m.s}^{-1}$

Toboggan 2 : $v = 6,6 \text{ m.s}^{-1}$

Méthode 2: Loi de l'énergie cinétique $\Delta E_c = W(\vec{P}) + W(\vec{R}_N)$

Hypothèse vitesse initiale nulle donc $\Delta E_c = \frac{1}{2} mv^2 - \frac{1}{2} m \cdot 0^2$

Lecture de l'altitude initiale H donc $W(\vec{P}) = + mgH$ (force motrice)

$W(\vec{R}_N) = 0$ car orthogonale au mouvement

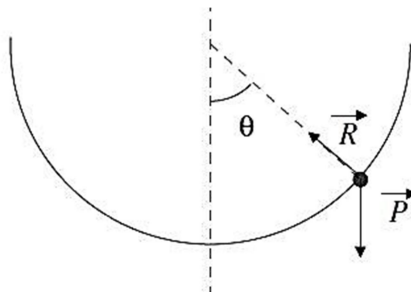
Ainsi $\frac{1}{2} mv^2 - \frac{1}{2} m \cdot 0^2 = + mgH$ donc $v = \sqrt{2gH}$

Toboggan 1 : $v = 4,9 \text{ m.s}^{-1}$

Toboggan 2 : $v = 6,6 \text{ m.s}^{-1}$

Méthode 3: 2e loi de Newton projetée dans la base polaire

$$m\vec{a} = \vec{P} + \vec{R}_N \text{ avec } \vec{a} = R\ddot{\theta}\vec{u}_\theta - R\dot{\theta}^2\vec{u}_r \text{ et } \vec{P} = mg\cos\theta\vec{u}_r - mg\sin\theta\vec{u}_\theta \text{ et } \vec{R}_N = -N\vec{u}_r$$



Projection selon \vec{u}_θ : $mR\ddot{\theta} = -mg\sin\theta$

Donc aux petits angles: $\ddot{\theta} + \omega_0^2\theta = 0$ avec $\omega_0 = \sqrt{\frac{g}{R}}$

Solutions $\theta(t) = A \cdot \cos(\omega_0 t) + B \cdot \sin(\omega_0 t)$ donc $\dot{\theta}(t) = -A\omega_0 \cdot \sin(\omega_0 t) + B\omega_0 \cos(\omega_0 t)$

A $t = 0$, vitesse initiale nulle donc $\dot{\theta}(t = 0) = B\omega_0 = 0$ donc $B = 0$

$$\theta(t = 0) = A = \arccos\left(\frac{R-H}{R}\right)$$

Donc $\theta(t) = A \cdot \cos(\omega_0 t)$ avec $A = \arccos\left(\frac{R-H}{R}\right)$ et $\omega_0 = \sqrt{\frac{g}{R}}$

A la fin du mouvement $\theta(t_f) = 0$ donc $\omega_0 t_f = \frac{\pi}{2}$ donc $v(t) = R \cdot \dot{\theta}(t_f) = -RA\omega_0 \cdot \sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = -RA\omega_0$

On obtient numériquement:

Toboggan 1: $A = 1,16$ rad et $\omega_0 = 2,21$ rad.s⁻¹ donc $v = 5,1$ m.s⁻¹

Toboggan 2: $A = 1,10$ rad et $\omega_0 = 1,56$ rad.s⁻¹ donc $v = 6,9$ m.s⁻¹

Ces valeurs sont un peu différentes car approchées à cause de l'approximation des petits angles.

Partie B: Balançoire

1) Système = {enfant}; Référentiel terrestre suppose galiléen

Bilan des forces : poids ; réaction normale de l'assise ; force de frottements linéaire

Méthode 1 : 2^e loi de Newton :

$$2^e \text{ loi de Newton : } m\vec{a}_G = \vec{P} + \vec{R}_N + \vec{F}$$

$$\text{Projection selon } \vec{u}_\theta : m\ell\ddot{\theta} = -mg\sin\theta + 0 - h\ell\dot{\theta}$$

$$\text{Ainsi : } \ddot{\theta} + \frac{h}{m}\dot{\theta} + \frac{g}{\ell}\sin\theta = 0$$

Méthode 2 : Loi de la puissance cinétique $\frac{dE_c}{dt} = P(\vec{P}) + P(\vec{R}_N) + P(\vec{F})$

$$\frac{dE_c}{dt} = \frac{d}{dt}\left(\frac{1}{2}mv^2\right) = \frac{d}{dt}\left(\frac{1}{2}m\ell^2\dot{\theta}^2\right) = \frac{1}{2}m\ell^2 \cdot 2 \cdot \dot{\theta} \cdot \ddot{\theta} \text{ d'une part}$$

$$\text{D'autre part, } P(\vec{P}) + P(\vec{R}_N) + P(\vec{F}) = \vec{P} \cdot \vec{v} + \vec{R}_N \cdot \vec{v} + \vec{F} \cdot \vec{v} = -mg\sin\theta \cdot \ell\dot{\theta} + 0 - h\ell\dot{\theta} \cdot \ell\dot{\theta} \text{ car } \vec{v} = \ell\dot{\theta}\vec{u}_\theta$$

$$\text{Ainsi : } \frac{1}{2}m\ell^2 \cdot 2 \cdot \dot{\theta} \cdot \ddot{\theta} = -mg\sin\theta \cdot \ell\dot{\theta} + 0 - h\ell\dot{\theta} \cdot \ell\dot{\theta}$$

$$\text{En simplifiant } \ddot{\theta} + \frac{h}{m}\dot{\theta} + \frac{g}{\ell}\sin\theta = 0$$

Méthode 3 : Diminution de l'énergie mécanique $\frac{dE_m}{dt} = P(\vec{R}_N) + P(\vec{F})$

$$\text{D'une part, } \frac{dE_m}{dt} = \frac{d}{dt}\left(\frac{1}{2}mv^2 - mgx\right) = \frac{d}{dt}\left(\frac{1}{2}m\ell^2\dot{\theta}^2 - mg\ell\cos\theta\right) = \frac{1}{2}m\ell^2 \cdot 2 \cdot \dot{\theta} \cdot \ddot{\theta} + mg\ell \cdot \sin\theta \cdot \dot{\theta}$$

$$\text{D'autre part, } P(\vec{R}_N) + P(\vec{F}) = \vec{R}_N \cdot \vec{v} + \vec{F} \cdot \vec{v} = +0 - h\ell\dot{\theta} \cdot \ell\dot{\theta} \text{ car } \vec{v} = \ell\dot{\theta}\vec{u}_\theta$$

$$\text{Ainsi : } \frac{1}{2}m\ell^2 \cdot 2 \cdot \dot{\theta} \cdot \ddot{\theta} + mg\ell \cdot \sin\theta \cdot \dot{\theta} = -h\ell\dot{\theta} \cdot \ell\dot{\theta}$$

$$\text{En simplifiant } \ddot{\theta} + \frac{h}{m}\dot{\theta} + \frac{g}{\ell}\sin\theta = 0$$

2) Aux petits angles : $\ddot{\theta} + \frac{h}{m}\dot{\theta} + \frac{g}{\ell}\theta = 0$ donc $\frac{g}{\ell} = \omega_0^2$ donc $T_0 = \frac{2\pi}{\sqrt{\frac{g}{\ell}}}$

Enfant A : $\ell = 1,95$ m (en considérant l'attache à 5 cm = 1 rayon en dessous du niveau moyen de la poutre)
donc $T_0 = 2,80$ s

Enfant B : $\ell = 1,85$ m donc $T_0 = 2,73$ s

3) Equation caractéristique (C) : $x^2 + \frac{h}{m}x + \frac{g}{\ell} = 0$ donc $\Delta = \left(\frac{h}{m}\right)^2 - 4\frac{g}{\ell} < 0$ car pseudopériodique

a) Solutions $\frac{-\frac{h}{m} \pm i\sqrt{4\frac{g}{\ell} - \left(\frac{h}{m}\right)^2}}{2}$ donc $-\frac{1}{\tau} = -\frac{h}{2m}$ donc $\tau = 2m/h$

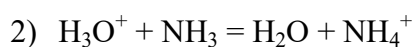
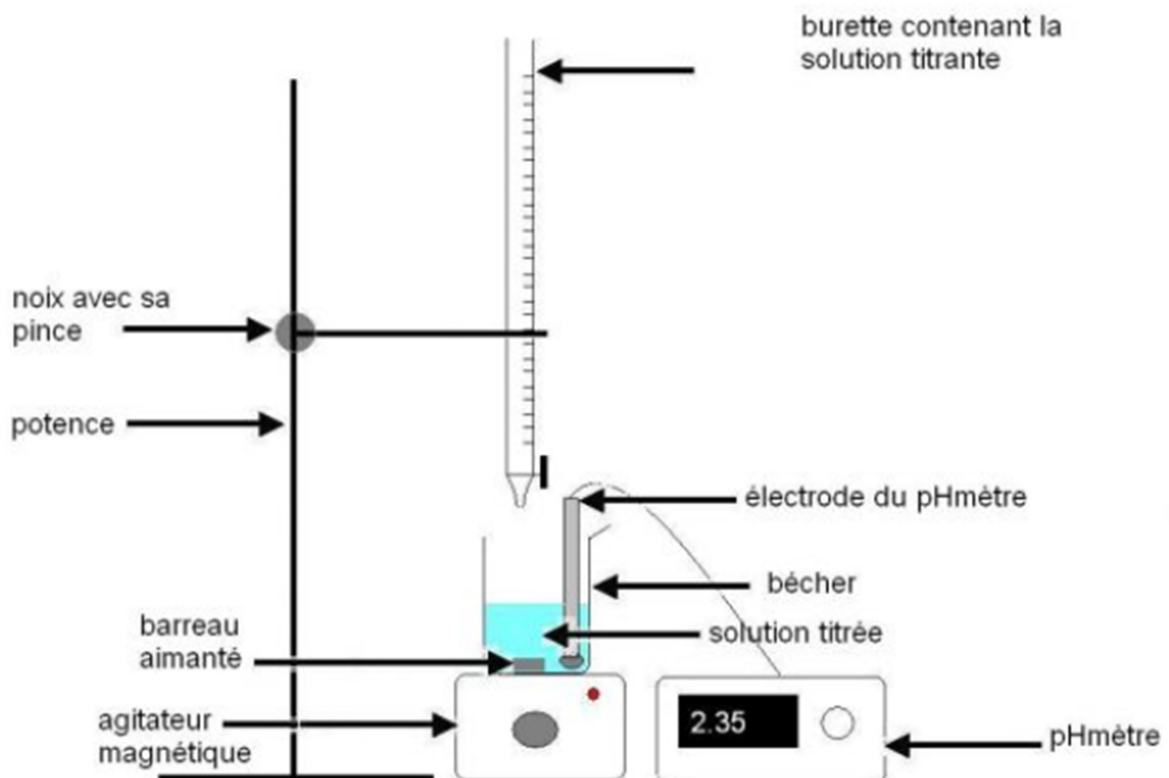
b) Pour les 2 enfants, $\tau = 8$ s

c) Enfant A : $3\tau/T_0 = 8,5$ balancers

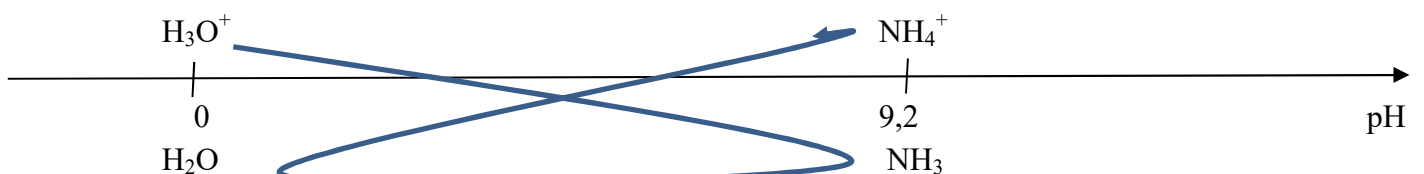
Enfant B : $3\tau/T_0 = 8,8$ balancers

Exercice 2 : Dosage d'une base faible

1) Pour un dosage pH-métrique :



3) Règle du gamma: gamma à l'endroit donc $K = 10^{+(9,2-0)} = 10^{9,2} > 10^4$: quasi-totale.



4) $V_e = 12,2 \text{ mL}$

5) Tableau d'avancement à l'équivalence:

	H_3O^+	+	NH_3	=	H_2O	+	NH_4^+
Etat initial	$C_a \cdot V_e$		$C_b \cdot V_b$		Excès		0
Etat final	$C_a \cdot V_e - x_{\max} = 0$		$C_b \cdot V_b - x_{\max} = 0$		Excès		x_{\max}

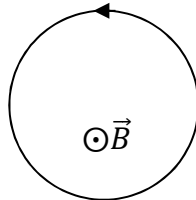
$x_{\max} = C_a \cdot V_e = C_b \cdot V_b$ donc $V_b = C_a V_e / V_b = 0,122 \text{ mol.L}^{-1}$

6) A l'équivalence, $\text{pH}_e = 5,2$ donc l'indicateur adapté est le rouge de méthyle (virage 4,2-6,2) qui passe de jaune à rouge par diminution du pH.

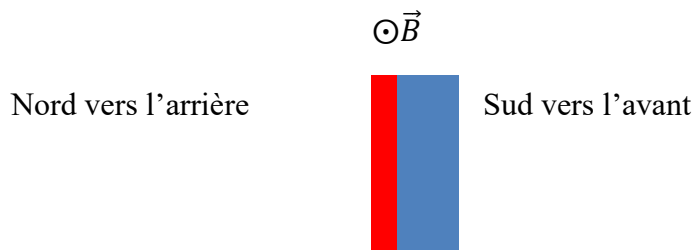
7) Avant l'équivalence dans le bécher, $[\text{NH}_4^+]$ augmente, $[\text{Cl}^-]$ augmente donc la conductivité augmente. Après l'équivalence, dans le bécher $[\text{H}_3\text{O}^+]$ augmente, $[\text{NH}_4^+]$ stagne, $[\text{Cl}^-]$ augmente donc la conductivité augmente. Comme H_3O^+ a une forte conductivité ionique, la conductivité augmente plus rapidement qu'avant l'équivalence.

Exercice 3 : Balance de Cotton

1) a) Création du champ magnétique \vec{B} à l'aide d'un solénoïde :



b) Création du champ magnétique \vec{B} à l'aide d'un aimant en U (du Nord vers le Sud) :



2) $\vec{F} = NI \vec{MN} \wedge \vec{B} = NI \begin{pmatrix} \ell \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \wedge \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ B \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -NIB\ell \\ 0 \end{pmatrix}$

3) Pour que la balance soit en équilibre (mêmes bars de levier), il faut $\|\vec{P}\| = \|\vec{F}\|$ donc $mg = NIB\ell$
 donc $m = \frac{NIB\ell}{g}$

4) $B = \frac{mg}{NI\ell} = 105 \text{ mT}$

			Compris	A retravailler	Non maîtrisé
Exercice 1 : Jeux d'enfants					
A		/2			
B 1)		/1			
2)		/1			
3)		/1			
Total exercice 1 : /5					
Exercice 2 : Dosage d'une base faible					
1)		/0,25			
2)		/0,5			
3)		/0,5			
4)		/0,25			
5)		/1			
6)		/0,25			
7)		/0,25			
Total exercice 2 : /3					
Exercice 3 : Balance de Cotton					
1)a et b		/1			
2)		/0,5			
3)et 4)		/0,5			
Total exercice 3 : /2					